

LA FORMATION « ANIMATEUR DE RUGBY A XIII »

La formation fédérale « Animateur de rugby à XIII » est réservée aux parcours de formation préparant aux diplômes professionnels ou universitaires de l'encadrement sportif tels que le BPJEPS Activités Physiques pour Tous ou la Licence STAPS.

Elle ne peut être mise en place par un organisme de formation ou une université qu'au travers d'une convention avec l'INF/FFRXIII.

| | |
|---|---|
| Objectifs de la formation | Acquérir des connaissances et développer des compétences dans la conception et l'encadrement d'une séance d'animation en rugby à XIII pour tous les publics et en toute sécurité, avec comme objectifs de développer les capacités physiques, améliorer la santé et le bien-être, et favoriser la socialisation. |
| Compétences visées | Être capable de : - Prendre en compte les caractéristiques des publics - Concevoir et encadrer une séance d'animation en rugby à XIII adaptée au public visé - Maîtriser les gestes et les techniques de l'activité - Assurer la sécurité des pratiquants et des tiers |
| Publics | - Stagiaires BPJEPS Activités Physiques pour Tous - Etudiants Licence STAPS |
| Prérequis | Aucun |
| Durée | 36 heures (28h en présentiel et 8h en FOAD) <i>Le temps en FOAD peut être adapté au contexte de la formation</i> |
| Contenus | Les caractéristiques des différents publics La construction d'une séance d'animation Les règles d'animation La logique interne de l'activité Les gestes techniques La sécurité des pratiquants |
| Organisation pédagogique | La formation est construite sur le modèle de l'alternance, phase d'apports théoriques et phases de mise en situation pratiques, pour favoriser l'acquisition de nouvelles connaissances et le développement de compétences. |
| Ressources pédagogiques | L'ensemble des supports pédagogiques et des documents de présentation seront mis à la disposition de chaque stagiaire sur la plateforme de formation de la Fédération Française de Rugby à XIII (http://formation.ffr13.fr) avec un identifiant et un mot de passe individuels. |
| Dispositif d'évaluation | Conduite d'une séance d'animation pour un public de débutant, suivie d'un entretien (la séance écrite est remise au jury). <i>Cf. Référentiel de certification et fiche d'évaluation</i> |
| Sanction de la formation | Diplôme fédéral « Animateur de rugby à XIII » |
| Prérogatives du diplôme | Permet à son titulaire d'encadrer et d'animer du rugby à XIII pour tout public débutant à des fins d'initiation et de découverte (hors pratique traditionnelle en club) |
| Equivalences avec le diplôme fédéral « Educateur de rugby à XIII » | Le titulaire du diplôme « Animateur de rugby à XIII » obtient : - une équivalence de l'UC2 « Être capable de conduire une démarche d'apprentissage pédagogique en rugby à XIII » - un allègement de formation de l'UC3 « Être capable d'encadrer le rugby à XIII en sécurité » : agir et intervenir en toute sécurité |

Concrètement, s'il souhaite obtenir son diplôme « Educateur de rugby à XIII », le titulaire du diplôme « Animateur de rugby à XIII », devra suivre les contenus de formation et passer les épreuves d'évaluation des UC ci-dessous :

UC1 « Être capable de s'inscrire dans le contexte culturel, institutionnel et environnemental du rugby à XIII en France » (3h)

- Contenus de formation (*Les acteurs du sport en France/L'environnement culturel et institutionnel du rugby à XIII en France*)
- Obtention d'un badge (*questionnaire certificatif Q1*)

UC3 « Être capable d'encadrer le rugby à XIII en sécurité » : Agir en personne responsable en accord avec les règles du jeu spécifiques à l'Ecole de Rugby (3h)

- Contenus de formation (*Les règles du jeu à l'Ecole de Rugby*)
- Obtention d'un badge (*questionnaire certificatif Q5*)

REFERENTIEL DE CERTIFICATION

| Compétences attendues | Objectifs terminaux | Contenus de formation | Détails |
|---|---|--|--|
| Prendre en compte les caractéristiques des publics (2h) | EC d'identifier les caractéristiques des publics | <ul style="list-style-type: none"> • Les différents publics: enfants, adolescents, adultes, seniors • Leurs caractéristiques anatomiques, physiologiques, cognitives, affectives | FOAD = 2h (module Caractéristiques des publics + Q2) |
| | EC de définir des objectifs et des contenus de travail adaptés aux publics | | |
| Concevoir et encadrer une séance d'animation adaptée au public visé (16h) | EC de construire une séance en respectant les principes de la démarche pédagogique | <ul style="list-style-type: none"> • La démarche pédagogique • Les principes généraux de la séance | FOAD = 2h (module Construction et animation de séance + Q3) Présentiel = 14h (2 sessions de préparation de séance et mise en place : public adulte/public enfant) |
| | EC de proposer des contenus de travail adaptés aux objectifs visés | <ul style="list-style-type: none"> • La gestion du temps • La fiche de séance | |
| | EC d'animer une séance permettant l'adhésion du public | <ul style="list-style-type: none"> • Les règles de l'animation | |
| Maîtriser les gestes et les techniques de l'activité (16h) | EC d'expliquer les règles constitutives, l'esprit et la signification essentielle de l'activité | <ul style="list-style-type: none"> • L'évolution des règles du jeu • La logique interne de l'activité | FOAD = 2h (module Gestes techniques + Q4) Présentiel = 14h - 7h : logique interne et situation de jeu (chaîne tactique et rapport attaque/défense) - 7h : les gestes techniques et les situations tactiques |
| | EC d'expliquer, de démontrer et de faire-faire les gestes techniques de bases : <ul style="list-style-type: none"> - attraper/porter/passé le ballon - le tenu - le placage (contacts avec les adversaires et avec le sol) | <ul style="list-style-type: none"> • Fiches techniques des gestes techniques | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | EC d'utiliser les différentes pratiques aménagées du rugby à XIII | <ul style="list-style-type: none"> • Le Touch XIII • Le TAG XIII | |
| Assurer la sécurité des pratiquants et des tiers (2h) | EC d'agir en personne responsable et exemplaire | <ul style="list-style-type: none"> • La responsabilité de l'éducateur • L'attitude de l'éducateur | FOAD = 2h (module Encadrer en sécurité + Q6) |
| | EC d'expliquer les comportements dangereux et répréhensibles | <ul style="list-style-type: none"> • Les lois du jeu par rapport à l'intégrité physique du joueur • Les gestes dangereux | |
| | EC d'aménager les séances avec pour assurer la sécurité du public | <ul style="list-style-type: none"> • Le matériel pédagogique • L'aménagement de l'espace | |

FICHE D'ÉVALUATION

Protocole de l'épreuve : Le candidat conduit une séance d'animation pour un public de débutant suivie d'un entretien. Il remet la séance écrite au jury en utilisant la fiche de séance fournie.

Nom et prénom du candidat :

Date :

| Compétences attendues | Critères d'évaluation possibles | Appréciations |
|---|--|---------------|
| Prendre en compte les caractéristiques des publics | <ul style="list-style-type: none"> - Adapte les objectifs de séance aux caractéristiques des publics - Propose des contenus adaptés aux publics - Prévoit les adaptations aux exercices et situations pédagogiques | |
| Concevoir et encadrer une séance d'animation adaptée au public visé | <ul style="list-style-type: none"> - Utilise une fiche de séance - Respecte les étapes de la construction de la séance - Prépare une séance cohérente - Définit l'objectif de la séance - Propose des situations répondant à l'objectif recherché - Définit les critères de réussites - Gère son groupe avec bienveillance - Adopte une attitude positive - Rend sa séance dynamique - Utilise un discours positif et encourageant | |
| Maîtriser les gestes et les techniques de l'activité | <ul style="list-style-type: none"> - Démonstre correctement les gestes techniques - Utilise les gestes et les techniques appropriés | |
| Assurer la sécurité des pratiquants et des tiers | <ul style="list-style-type: none"> - Met en place des situations assurant la sécurité des joueurs - Adapte les situations au contexte de pratique - Organise l'espace et le matériel - Prend en compte les risques objectifs de chaque situation | |

Décision des évaluateurs : *(rayer la mention inutile)*

Propose la validation de l'épreuve

Propose la non validation de l'épreuve

Nom, prénom et signature des évaluateurs :