

2019-
2020

DOPAGE « DE L'ANALYSE A LA PREVENTION »

UNIVERSITE MONTPELLIER – UFR de PHARMACIE



En partenariat avec



Publics cibles :

Docteurs en médecine, pharmaciens, vétérinaires, étudiants de ces filières inscrits en 3^e cycle, infirmières, kinésithérapeutes, odontologistes.

Professions non médicales concernées par les activités physiques et sportives, les conduites à risque, l'éducation à la santé, l'usage du médicament, la psychologie, la sociologie, le droit, les sciences de la vie et de la santé.

Thèmes des 4 séminaires :

- 1er séminaire :
Dopage et recherche de performances
 - 2ème séminaire :
Consommation de produits et rapport à la santé
 - 3ème séminaire :
Législation antidopage, rapport à la loi et à la morale
 - 4ème séminaire :
Prévention et réduction des risques
-

Dates des 4 séminaires :

- 1er séminaire : 22 au 24 janvier 2020
 - 2ème séminaire : 18 au 20 mars 2020
 - 3ème séminaire : 13 au 15 mai 2020
 - 4ème séminaire : 10 au 12 juin 2020
-

Lieux de la formation :

UFR de pharmacie – 15 Avenue Charles Flahault – 34094 MONTPELLIER
Direction régionale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale – 3 Avenue
Charles Flahault - 34094 MONTPELLIER Cedex 5

Inscriptions :

Demande d'inscription à adresser entre le 26 août et le 3 octobre 2018 à pharma-du@umontpellier.fr (documents à envoyer : CV, lettre de motivation et fiche de renseignements)

Renseignements :

Faculté de Pharmacie - Service de Scolarité 3^{ème} cycle spécialisé
Mme Yolaine BERNARD
Tél. 04 11 75 93 26 /16 – Courriel : pharma-du@umontpellier.fr

Coordination et renseignements :

Responsable universitaire : Dr. Emmanuelle VARLER – laboratoire de Biophysique, UFR de pharmacie, Université de Montpellier
Tél. 04 11 75 94 06 – E-mail : emmanuelle.varlet@umontpellier.fr
Responsable pédagogique : Dr Olivier COSTE – Direction régionale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale Occitanie, Montpellier
Tél. 04 67 10 14 80 – E-mail : olivier.coste@drjscs.gouv.fr
Site Internet : <http://du.dopage.free.fr/index.htm>

Intervenants :

Albane ANDRIEU – Sociologue – Centre hospitalier général, Béziers

Michel AUDRAN – Professeur des universités – Laboratoire de biophysique – UFR des sciences pharmaceutiques et biologiques – Université de Montpellier, Montpellier

Noëllie BAZIN – Psychologue clinicienne et du sport, responsable du secteur « Santé des jeunes » à l'Institut de ressources en psychologie du sport (IREPS), Montpellier

BRUN Jean Frédéric – Médecin – Praticien hospitalier en endocrinologie – Département de physiologie clinique – CHU de Montpellier, Montpellier

Robin CANDAU – Professeur des universités – UFRSTAPS – Université Montpellier, Montpellier

Patricia CARVALHO – Psychologue clinicienne et du sport – Psychologue écoutante au numéro vert Écoute Dopage de 1998 à 2013, Béziers

Olivier COSTE – Médecin conseiller – Direction régionale jeunesse, sports et cohésion sociale Occitanie, Montpellier

Fabrice DUBOIS – Professeur de sport – Conseiller interrégional antidopage – Direction régionale jeunesse, sports et cohésion sociale Occitanie, Montpellier

Virginie JUGNIOT – Juriste – Agence Française de Lutte contre le Dopage, Paris

Philippe LIOTARD – sociologue et épistémologue, Laboratoire sur les vulnérabilités et l'innovation sur le sport (L-VIS EA 7428), Université Lyon 1, Lyon

Jérôme MANETTA – Docteur en physiologie, spécialisé en micronutrition et nutrithérapie, Montpellier

Karine NOGER – Psychologue clinicienne et du sport et ingénieure de prévention sanitaire et sociale – Directrice fondatrice de l'Institut de ressources en psychologie du sport (IREPS), Montpellier

Eric PERERA – Sociologue – Maître de conférences – UFRSTAPS – Université Montpellier – Membre du collectif Eps, Montpellier

Stéphane PROIA – Psychologue clinicien, docteur d'université en psychologie clinique et psychanalyse, Montpellier

Leticia TRIGO – Ingénieure chimiste, directrice scientifique, SPORT Protect, Montpellier

Emmanuelle VARLET-Marie – Pharmacienne – Maîtresse de conférences – Praticien hospitalier – Laboratoire de biophysique – UFR des sciences pharmaceutiques et biologiques, Université de Montpellier, Montpellier

Jean Claude VILLANUEVA – Psychologue clinicien et psychothérapeute, psychologue du sport, psychologue écoutant à Écoute Dopage de 1998 à 2013, Béziers

Définition des objectifs généraux. :

1. Acquérir un socle commun de connaissances sur le dopage et les problématiques associées
 2. Interroger ses représentations, ses attitudes et ses comportements vis-à-vis du dopage et des problématiques associées
 3. Développer une capacité de réflexion, d'analyse et de compréhension sur le dopage et les problématiques associées
 4. S'initier à la démarche de prévention, de réduction des risques et à la méthodologie de projet sur le dopage et les problématiques associées
-

Définitions des capacités à acquérir (EC = être capable) :**1. Acquérir un socle commun de connaissances sur le dopage et les problématiques associées :**

- 1.1. EC de connaître la législation nationale et internationale régissant la prévention et la lutte contre le dopage
- 1.2. EC de repérer les personnes, les structures et les lieux ressources de prévention et de lutte contre le dopage
- 1.3. EC de connaître le statut exact d'un produit au regard de la législation antidopage en vigueur
- 1.4. EC de connaître les données scientifiques liées au dopage
- 1.5. EC de connaître les modèles scientifiques liés au dopage
- 1.6. EC de connaître les modèles liés à la prévention
- 1.7. EC d'identifier les outils et techniques pédagogiques adaptés
- 1.8. EC de connaître les principes éthiques et méthodologiques de la prévention, de la réduction des risques et du montage de projets

2. Interroger ses représentations, ses attitudes et ses comportements vis-à-vis du dopage et des problématiques associées :

- 2.1. EC d'interroger ses représentations, ses attitudes et ses comportements vis-à-vis :
 - Du dopage et de la consommation de produits
 - Du mouvement sportif et de la recherche de performances
 - De la législation et du rapport à la loi
 - De la santé, de la prévention et de la réduction des risques
 - De l'éthique et du rapport à la morale
- 2.2. EC d'envisager d'autres représentations, attitudes et comportements
- 2.3. EC de participer à des groupes de réflexion

3. S'engager dans une dynamique de réflexion, d'analyse et de compréhension sur le dopage et les problématiques associées

- 3.1. EC d'appréhender la complexité de la problématique du dopage
- 3.2. EC d'entamer une approche critique de la notion de dopage
- 3.3. EC d'appréhender les modèles scientifiques
- 3.4. EC d'appréhender les modèles liés à la prévention
- 3.5. EC d'évaluer les outils pédagogiques existants

4. S'initier à la démarche de prévention, de réduction des risques et à la méthodologie de projet sur le dopage et les problématiques associées

- 4.1. EC d'organiser et de mener une séance de sensibilisation
- 4.2. EC de choisir et d'utiliser des outils et techniques pédagogiques adaptés
- 4.3. EC de développer une écoute active et de faciliter l'expression
- 4.4. EC de situer les demandes dans leur contexte
- 4.5. EC de proposer une orientation adaptée et efficiente vers une personne, une structure ou un lieu ressource
- 4.6. EC de participer à la conception et la mise en œuvre de projets de prévention

Liste des EC :

- EC de connaître la législation nationale et internationale régissant la prévention et la lutte contre le dopage
- EC de repérer les personnes, les structures et les lieux ressources de prévention et de lutte contre le dopage
- EC de connaître le statut exact d'un produit au regard de la législation antidopage en vigueur
- EC de connaître les données scientifiques liées au dopage
- EC de connaître les modèles scientifiques liés au dopage
- EC de connaître les modèles liés à la prévention
- EC d'identifier les outils et techniques pédagogiques adaptés
- EC de connaître les principes éthiques et méthodologiques de la prévention, de la réduction des risques et du montage de projets
- EC d'interroger ses représentations, ses attitudes et ses comportements vis-à-vis :
 - Du dopage et de la consommation de produits
 - Du mouvement sportif et de la recherche de performances
 - De la législation et du rapport à la loi
 - De la santé, de la prévention et de la réduction des risques
 - De l'éthique et du rapport à la morale
- EC d'envisager d'autres représentations, attitudes et comportements
- EC de participer à des groupes de réflexion
- EC d'appréhender la complexité de la problématique du dopage
- EC d'entamer une approche critique de la notion de dopage
- EC d'appréhender les modèles scientifiques
- EC d'appréhender les modèles liés à la prévention
- EC d'évaluer les outils pédagogiques existants
- EC d'organiser et de mener une séance de sensibilisation
- EC de choisir et d'utiliser des outils et techniques pédagogiques adaptés
- EC de développer une écoute active et de faciliter l'expression
- EC de situer les demandes dans leur contexte
- EC de proposer une orientation adaptée et efficiente vers une personne, une structure ou un lieu ressource
- EC de participer à la conception et la mise en œuvre de projets de prévention